МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 – История России**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  Квалификация выпускника | 09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА,  разработчик Веб-приложений |
| Форма обучения: | очная |

**Нижний Новгород**

20\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА утвержденного «21» ноября 2023г., регистрационный номер №879.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификации разработчик веб-приложений, утвержденного «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Разработчики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО, должность, кафедра)

**Эксперт(ы):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО, должность, место работы)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО, должность, место работы)

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств |  |

**1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью социально-гуманитарного учебного цикла дисциплин.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История России» является: овладение системой представлений об историческом процессе, о принципах и методах исторического исследования, формирование базовых навыков исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

* ознакомить студентов с особенностями развития исторического процесса и формировании знаний о прошлом,
* научить студентов анализировать исторические процессы и события, выделять в них общее и особенное, выявлять их причины и значение,
* развить у студентов интерес к самостоятельному научному исследованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
* сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
* роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
* содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций**:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  **(всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | - |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | Зачет с оценкой |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I. Русь Княжеская** | | **10** |  |
| Тема 1.1.  Образование Древнерусского государства  Феодальная раздробленность на Руси  Борьба русского народа против иноземных завоевателей | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Предпосылки и основные этапы формирование Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси.  Расцвет Древнерусского государства при Ярославле Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия.  Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.  Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батыя на Русь. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский. | 0.5 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 1.** Сравнение развития Руси и Западной Европы в ХI –ХIII в. | 4 |
| Тема 1.2.  Формирование и укрепление  централизованного Российского государства | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIVв. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества.  Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497г., система органов государственной власти). | 0.5 |
| Тема 1.3.  Российское государство в правление Ивана Грозного  Смута в Российском государстве | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.  Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества.  Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца.  Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова.  Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 2.** Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).  Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события). | 4 |
| **Раздел II. Россия Императорская** | | **8** |  |
| Тема 2.1.  Эпоха Петра I | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Предпосылки петровский преобразований. Цари Петр и Иван. Правление Софьи.  Начало царствования Петра. Азовские походы. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I.  Становление отечественной науки и развитие системы образования. Учреждения Академии наук. Первый музей – Кунсткамера. Развитие художественной культуры. | 0.5 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 3.** Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). | 4 |
| Тема 2.2.  Дворцовые перевороты в России.  Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.  “Век просвещения” в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIIIв. | 0.5 |
| Тема 2.3.  Россия в первой половине XIX в. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Движение декабристов.  Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией.  Отечественная война 1812г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50-х гг.  Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в. | 1 |
| Тема 2.4.  Внутренняя и внешняя политика Александра II. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК-6 |
| Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав.  Развитие промышленности и транспорта.  Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг.  Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Цареубийство 1марта 1881 г. и его последствие. | 1 |
| Тема 2.5.  Александр III. Период контрреформ.  Россия в начале XXв. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии.  Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в началеXX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в началеXX в. | 1 |
| **Раздел III. Россия в XX в.** | | **18** |  |
| Тема 3.1.  Россия в 1907-1917 гг. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне.  Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти. | 1 |
| Тема 3.2.  Советская Россия в 20-х-первой половине 30-х годов. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика.  Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Культ личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг. | 1 |
| Тема 3.3.  СССР во второй половине 30-40-х годов | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| СССР накануне Великой Отечественной Войны. План “Барбаросса”.22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942г. Итоги коренного перелома. Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны. | 1 |
| Тема 3.4.  СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)  CCCР в 1953-1964 гг. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание социалистического лагеря. Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее.  Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. “Оттепель” в культуре. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики. | 1 |
| Тема 3.5.  СССР в середине 60-80гг. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Приход к власти Л.И. Брежнего. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка.  Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.  Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.  Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. | 1 |
| Тема 3.6.  Новая Россия 1991-1999гг.Новое политическое мышление. | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике.  Конституция РФ 1993года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы.  Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока.  Россия и страны СНГ. Духовная жизнь Российского общества.  Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.  “Новое политическое мышление”. Биполярная система международных отношений.  Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе.  Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис.Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 4.** Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции. | 4 |
| **Раздел 4. Россия в начале 21 века** | |  |  |
| Тема 4.1 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России. Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа.  Внутренняя политика России в начале 21 века. Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом. Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие № 5**. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? | 6 |
| Тема 4.2 Восстановление позиций России во внешней политике | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 06 |
| Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.  Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в. Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости. | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **зачет с оценкой** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и оснащена: ноутбуками, МФУ, комплектом переносного мультимедийного оборудования №2 Проектор, интерактивным дисплеем, учебной мебелью.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: Ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, доской магнитно- маркерной, стеллажом индивидуального изготовления, стойкой мобильной универсальной для интерактивных досок, трибуной, учебной мебелью, проектором, моноблоками, стеллажом угловым.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература*

* + 1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
    2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3, То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>
    3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2019. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

*Дополнительная литература:*

1. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп.

- Москва: Юнити-Дана,2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-

238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс].   
- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

1. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4; То

же [Электронный ресурс].   
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
2. Тимошина, Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / Т.М. Тимошина; ред. М.Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1085-5 ; То же [Электронный ресурс].   
   - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687>

*Справочно-библиографические издания*

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>- Электронная библиотека МГУ
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - Библиотека электронных текстов МГУ по истории
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
5. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - Научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

*Интернет-ресурсы*

1. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/) - Универсальные базы данных изданий
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru/) - Российское образование - Федеральный портал
3. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/>- Электронная библиотека исторической литературы
4. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
5. <http://historyevent.ru/>- сайт «Хроники»: история в датах
6. <http://rulers.narod.ru/>- История в лицах: личности, династии, карты и схемы

**4. Контроль и оценка результатов дисциплины**

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе оцениванияустных ответов на контрольные вопросы, тестирования, экспертного наблюдения за ходом выполнения и оценки результатов практических работ, сдачи дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенций** | **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 06. | Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков,  - сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.,  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,  - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;  - содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины:  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Устные ответы на контрольные вопросы.  Тестирование.  Зачет с оценкой. |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  ФИО и подпись лица, внесшего изменения | |